

**TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT** 2023-2024 **SCHOOL YEAR**

The school and parent(s) working cooperatively to provide for the successful education of \_\_\_\_\_ agree that:

*Child's Name*

| Rockway Middle  | SCHOOL WILL:  | THE PARENTS/GUARDIANS WILL: |
|---|---|-----------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conduct an Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program to inform parents and families of students in the Title I Program of their right to be involved.</li> <li>• Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations, and translation services to parents, as requested.</li> <li>• Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Program and the Title I School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP).</li> <li>• <b>Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards.</b><br/>A high-quality curriculum and instruction will be provided as follows:<br/> <div data-bbox="218 610 1058 678" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">                     Rockway Middle School will follow the State and Districts set curriculum guidelines for each subject.                 </div> </li> <li>• <b>Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's student achievement (Grades K-5 only).</b><br/>A description of how and when conferences will be held are as follows:<br/> <div data-bbox="218 824 1058 893" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">                     Parent-teacher conferences are held on Friday mornings. Additional meetings such as the Title I Orientation and PTSA Meetings will be held to keep the lines of communication open between our school and families.                 </div> </li> <li>• <b>Provide parents with frequent reports on their child's progress and information on the availability of tutoring services and homework assistance through programs, such as Pop N' Prep On-Demand Teacher Help.</b><br/>The school will provide reports as follows [Date(s) and time(s)]:<br/> <div data-bbox="218 1036 1058 1104" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">                     Parents are provided with Progress Reports and/or Report Cards every 5 weeks during the school year. We also encourage parents to monitor their child's progress by regularly check their students grades in the Parent Portal.                 </div> </li> <li>• <b>Provide parents reasonable access to staff.</b><br/>Staff will be available for consultation with parents as follows:<br/> <div data-bbox="218 1190 1058 1258" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">                     School staff is available on Fridays for parent-teacher conferences as needed (8:30-9:05am). These conferences will be coordinated by our Team Leaders for each grade level. Alternative dates and times can also be arranged.                 </div> </li> <li>• <b>Provide parents opportunities to volunteer, participate, and observe their child's classroom activities.</b><br/>A description of the types of opportunities provided are as follows:<br/> <div data-bbox="218 1360 1058 1429" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">                     Our Community Involvement Specialist is available daily to meet with parents and assist them with any of their needs. Parents will have the opportunity to: 1) Participate and attend school activities; 2) Volunteer as chaperones                 </div> </li> </ul> | <p align="center"><i>Describe the ways in which parents and families of students at _____ will support their child's learning, such as:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitor the child's attendance at school, home learning, and television viewing.</li> <li>• Become involved in developing, implementing, evaluating, and revising the School-level PFEP.</li> <li>• Promote positive use of the child's extracurricular time.</li> <li>• Share in the responsibility with the school for the child's improved academic achievement.</li> <li>• Communicate with the child's teacher(s) about his/her educational progress and needs.</li> <li>• Participate, as appropriate, in decisions relating to the child's education.</li> <li>• Stay informed about the child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district.</li> <li>• Volunteer at the school.</li> <li>• Serve on policy advisory groups such as being a Title I school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc.</li> <li>• Provide the school with up-to-date parent/guardian contact and student transportation information.</li> </ul> <div data-bbox="1199 1101 1976 1414" style="border: 1px solid black; height: 193px; margin-top: 20px;"></div> |                             |

**NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.**

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement. Please ensure all areas of the compact are complete.

**COMPROMISO ENTRE PADRES Y ESCUELAS TÍTULO I 2023-2024 CURSO ESCOLAR**

La escuela y los padres, en cooperación y para proporcionar una educación exitosa de \_\_\_\_\_, acuerdan que:

*Nombre del niño*

| LA ESCUELA <u>Rockway Middle</u> DEBERÁ:   | LOS PADRES/TUTORES DEBERÁN:  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Llevar a cabo una Reunión Anual de Padres sobre los Beneficios del Programa de Título I para toda la escuela con el propósito para informar a los padres y las familias de los estudiantes en el Programa de Título I sobre su derecho a participar en las actividades de la escuela.</li> <li>Ofrecer reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad, adaptaciones y servicios de traducción a los padres, según lo soliciten.</li> <li>Involucrar activamente a los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I y del Plan de Participación de la los Padres y Familias en la Escuelas (PFEP).</li> <li><b>Proporcionar un plan de estudio e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que les permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado.</b><br/>Se proporcionará un plan de estudio e instrucción de alta calidad de la siguiente manera:<br/> <div data-bbox="220 617 1060 690" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">                     La Escuela Intermedia Rockway seguirá las pautas curriculares establecidas por el Estado y los Distritos para cada materia.                 </div> </li> <li><b>Celebrar conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discutirá este convenio en lo que respecta al rendimiento estudiantil del niño (sólo en los los grados K-5).</b><br/>A continuación se describe cómo y cuándo se llevarán a cabo las conferencias:<br/> <div data-bbox="220 812 1060 893" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">                     Las conferencias de padres y maestros se llevan a cabo los viernes por la mañana. Se llevarán a cabo reuniones adicionales, como la Orientación del Título I y las reuniones de la PTSA, para mantener abiertas las líneas de comunicación entre nuestra escuela y las familias                 </div> </li> <li><b>Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos e información sobre la disponibilidad de servicios de tutoría y asistencia con la tarea a través de programas, como Pop N' Prep On-Demand Teacher Help.</b><br/>La escuela proporcionará informes de la siguiente manera [Fecha(s) y hora(s)]:<br/> <div data-bbox="220 1023 1060 1104" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">                     Los padres reciben informes de progreso y/o boletas de calificaciones cada 5 semanas durante el año escolar. También alentamos a los padres a monitorear el progreso de sus hijos revisando periódicamente las calificaciones de sus estudiantes en el Portal para padres                 </div> </li> <li><b>Permitir a los padres un acceso razonable al personal escolar.</b><br/>El personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:<br/> <div data-bbox="220 1185 1060 1258" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">                     El personal de la escuela está disponible los viernes para conferencias de padres y maestros según sea necesario (8:30-9:05 am). Estas conferencias serán coordinadas por nuestros líderes de equipo para cada nivel de grado.<br/> <i>También se pueden organizar fechas y horarios alternativos.</i> </div> </li> <li><b>Brindar oportunidades a los padres para que se ofrezcan como voluntarios, participen y observen las actividades del salón de clase de sus hijos.</b><br/>Una descripción de los tipos de oportunidades proporcionadas son las siguientes:<br/> <div data-bbox="220 1364 1060 1437" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">                     Nuestro especialista en participación comunitaria está disponible todos los días para reunirse con los padres y ayudarlos con cualquiera de sus necesidades. Los padres tendrán la oportunidad de: 1) Participar y asistir a actividades escolares; 2) Ser voluntario como acompañante                 </div> </li> </ul> | <p><i>Describe las maneras en las que los padres y las familias de los estudiantes en _____ apoyará(n) el aprendizaje de su hijo(a), tales como:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Supervisar la asistencia del niño a la escuela, el aprendizaje en casa y el tiempo que pasa viendo la televisión</li> <li>Participar en el desarrollo, implementación, evaluación y supervisión del PFEP de la escuela</li> <li>Promover el uso positivo del tiempo extraescolar del niño</li> <li>Compartir la responsabilidad con la escuela para mejorar el rendimiento académico del niño</li> <li>Comunicarse con el (los) maestro(s) del niño sobre su progreso y sus necesidades educativas</li> <li>Participar, si procede, en las decisiones relacionadas con la educación del niño</li> <li>Mantenerse informado sobre la educación del niño leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela o del distrito escolar</li> <li>Participar como voluntario en la escuela</li> <li>Servir en grupos de asesoramiento sobre política, por ejemplo, ser representante de los padres de las escuelas Título I en uno o más comités, consejos asesores, etc.</li> <li>Proporcionar a la escuela información actualizada sobre la información de contacto con los padres/tutores y el transporte</li> </ul> <div data-bbox="1207 1104 2005 1421" style="border: 1px solid black; height: 195px; margin-top: 20px;"></div> |

**NOTA:** Las disposiciones en negrita requieren información adicional.

Tenga en cuenta que se recomienda a las escuelas, en consulta con los padres /familias y estudiantes, a incluir otras actividades y acciones pertinentes acordadas para satisfacer las necesidades específicas de la escuela, las cuales respaldarán la participación efectiva de los padres y la familia, y fortalecerán el rendimiento académico de los estudiantes. Asegúrese de que todas las áreas de este compromiso estén completas.

Lekòl ak Paran yo ap travay ansanm, men nan men, pou siksè edikasyon \_\_\_\_\_ dakò pou:

*Non timoun nan*

| Rockway Middle <b>LEKÒL PRAL:</b>  | <b>PARAN/GADYEN PRAL:</b>  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Fè yon Reyinyon Anyèl Paran sou Benefis Pwogram Title I Schoolwide (tout Lekòl la) pou enfòmè paran ak fanmi elèv ki nan Pwogram Title I ki dwa yo genyen pou yo patisipe.</li> <li>Ofri reyinyon nan lè ki fleksib, bay aksè, akomodasyon ak sèvis tradiksyon pou paran yo, si yo bezwen.</li> <li>Enplike paran yo aktivman nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon Pwogram Title I nan ak "School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)" (Plan Angajman Paran ak Fanmi yo nan Nivo Lekòl la).</li> <li><b>Bay yon kourikoulòm de kalite siperyè ak yon ansèyman nan yon anviwònman aprantisaj efikas ki pèmèt timoun k ap patisipe yo satisfè nòm ofisyèl reyisit akademik elèv yo nan Eta a.</b><br/>Y ap bay yon kourikoulòm kalite siperyè ak enstriksyon an nan jan sa a:<br/><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">Rockway Middle School pral swiv direktiv kourikoulòm Eta ak Distri yo tabli pou chak matyè.</div></li> <li><b>Òganize konferans paran-pwofesè, omwen chak ane, kote kontra sa a pral diskite etandone li gen rapò ak reyisit endividyèl elèv timoun nan (Klas K-5 sèlman).</b> Yon deskripsyon sou ki jan ak ki lè konferans yo ka fèt:<br/><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">Konferans paran-pwofesè yo fèt vandredi maten. Lòt reyinyon tankou Tit I Oryantasyon ak Reyinyon PTSA yo pral fèt pou kenbe liy komunikasyon yo louvri ant lekòl nou an ak fanmi yo.</div></li> <li><b>Bay paran yo rapò souvan sou pwogrè pitit yo ak enfòmasyon sou disponiblite sèvis leson patikilye ak asistans devwa atravè pwogram, tankou Pop N' Prep On-Demand Teacher Help.</b><br/>Lekòl la ap bay rapò yo jan sa a: [Dat (yo) ak lè (yo)]:<br/><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">Yo bay paran yo Rapò sou Pwogrè ak/oswa Kanè chak 5 semèn pandan ane lekòl la. Nou ankouraje paran yo tou pou kontwole pwogrè pitit yo lè yo tcheke nòt elèv yo regilyèman nan Pòtal Paran an.</div></li> <li><b>Bay paran yo aksè rezonab ak anplwaye yo.</b><br/>Anplwaye yo dwe disponib pou kominike ak paran yo jan sa a:<br/><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">Anplwaye lekòl la disponib vandredi pou reyinyon paran-pwofesè jan sa nesèsè (8:30-9:05am). Lidè ekip nou yo pral kowòdone konferans sa yo pou chak nivo klas yo. Altènatif dat ak lè yo ka ranje tou.</div></li> <li><b>Bay paran yo opòtinite pou yo fè volontè, patisipe ak obsève aktivite salklas pitit yo.</b><br/>Yon deskripsyon sou ki kalite opòtinite yo bay paran yo ka fèt nan jan sa a:<br/><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">Espesyalis Patisipasyon Kominotè nou an disponib chak jou pou rankontre ak paran yo epi ede yo ak nenpòt nan bezwen yo. Paran yo pral gen opòtinite pou: 1) Patisipe ak ale nan aktivite lekòl la; 2) Volontè kòm chaperons.</div></li> </ul> | <p><b>Dekri fason paran yo ak fanmi elèv yo nan _____ pral sipòte aprantisaj pitit yo, tankou:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kontwole prezans timoun nan lekòl, aprantisaj lakay li, ak gade televizyon.</li> <li>Vin patisipe nan devlope, mete ann aplikasyon, evalye, ak revize nivo 'PFEP nan lekòl la.</li> <li>Ankouraje itilizasyon aktivite pozitif nan tan lib timoun nan.</li> <li>Pataje responsablite ak lekòl la pou amelyore siksè akademik timoun nan</li> <li>Kominike avèk pwofesè timoun nan sou pwogrè edikasyon li ak bezwen li yo.</li> <li>Patisipe, lè li apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon timoun nan.</li> <li>Rete enfòmè sou edikasyon timoun nan, li epi reponn tout nòt lekòl la oswa Distri lekòl la.</li> <li>Fè volontè nan lekòl la.</li> <li>Sèvi nan gwoup konsiltatif tankou vin yon reprezantan Title I lekòl ak paran nan youn oswa plizyè komite, konsèy konsiltatif, elatriye.</li> <li>Bay lekòl la enfòmasyon ki resan sou kontak paran/gadyen ak enfòmasyon sou transpòtasyon elèv la.</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; margin-top: 20px;"></div> |

**REMAK: Pati nan lèt fonsè yo mande plis enfòmasyon.**

Tanpri sonje lekòl yo, an kolaborasyon ak paran/fanmi ak elèv, yo ankouraje pou yo adisyone lòt aktivite ak aksyon apwopriye ki gen rapò ak bezwen espesifik lekòl yo, k ap sipòte angajman paran ak fanmi yo pou ranfòse siksè akademik elèv yo. Asire w ke tout zòn nan kontra a yo konplè.